



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uannmeldt tilsyn i Børnehaven Sansehuset d.15.09.2025

Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Børnehaven Sansehuset

Institution: Børnehaven Sansehuset

Dato: 16. september 2025

Deltagere: Helle Bach (Dagtilbudsleder), Katrine Holten (Souschef), Kamille G. Jakobsen (Centerchef),
Lene Bendtsen (Tilsynsførende), Josefine A. S. Hansen (Tilsynsførende)

Mødeleder: Kamille G. Jakobsen

Referent: Josefine A. S. Hansen

	Referat
Konklusion	Tilsynet vurderer, at der i Børnehaven Sansehuset arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier. <u>Under tilsynet blev der observeret:</u> - Sansehuset er et rart hus at komme ind i. Der høres glade stemmer og opleves rolige kroppe. - Meningsfuld leg. - Tydelig struktur og kendt rollefordeling blandt det pædagogiske personale, som skaber ro og tryghed for børnene. - Nærværende, imødekommende og tilgængelige voksne. - Glade og trygge børn.



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>Fokus på, hvordan arbejdet med konflikthåndtering kvalificeres, så alle personaler får kendskab til:</i> <i>-hvorfor konflikter opstår</i> <i>-hvordan man kan være på forkant med de ikke opstår, og</i> <i>-hvilke pædagogiske redskaber, der kan trækkes på i håndteringen af konflikter.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Under tilsynet opleves ganske få konflikter. Der observeres meget konfliktforbyggende arbejde. Dette ses ved; tilgængelige og rolige personaler, personalets placering og rollefordeling inde og ude, handleanvisende sprog, nok legetøj, tydelige legezone, samt vokseninitierede aktiviteter. <i>Observation: Der er meget relevant leg i gang på hele legepladsen blandt børnene. De har fordelt sig selv i mindre grupper. De er umiddelbart klar over, hvad man kan og må lege de forskellige steder. Børnene bliver guidet og hjulpet videre af nærværende voksne, med en hjælpende hånd, en high five og et smil.</i> Der er i personalegruppen arbejdet med konflikthåndtering gennem workshop, med fokus på nervesystemet og affektsmitte. Samtidig arbejdes der kontinuerligt med konflikthåndtering, på personalemøder, og fortsat videreudvikling af mesterlærerfunktionen. Desuden sættes der fokus på konflikthåndtering til et kommende forældremøde med tanke på at skabe fælles viden mellem institution og forælder.



	Referat
Fokuspunkt 2 <i>Fokus på, hvordan 'Flyverfunktionen' skal videreudvikles, så vi sikrer os, at der konstant er fokus på, at hjælpe alle børn ind i meningsfuld leg, og dermed ikke kommer til at blive sat i udsatte positioner.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Der observeres en klar fordeling af personaler rundt i institutionen, fx, hvem er i hvilke legezoner, i garderoben, frugtcafeen. På legepladsen arbejdes der med nye funktioner for de voksne, herunder roller som tullevoksen, praktiskgris og legeven. Det er tydeligt, dette har en positiv indvirkning på, at flere børn bliver set, mødt og hjulpet. Det observeres, at personalet ved, hvor det øvrige personale er og er bekendt med de forskelliges roller. Det betyder, det giver ro hos personalet og tid til nærvær og fordybelse hos børnene. <i>Observation: En legeven og fem børn graver efter regnorme. En tullevoksen kommer til med et barn i hånden. Tullevoksen spørger til, hvad de laver. "Vi graver efter regnorme. Kunne det være noget for dig?". Tullevoksen og legeven sørger for barnet kommer med i legen.</i> Institutionen har løbende arbejdet med strukturen og indholdet i de forskellige roller, og disse justeres fortsat løbende.



	Referat
Fokuspunkt 3 <i>Fokus på at udvikle legerepertoiret på legepladsen, så alle zoner bliver tydelige for børnene i forhold til legeaktiviteter, og samtidigt bliver nye genkendelige lege for børnene.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Der observeres børn, der leger på legepladsen. Hele legepladsen er i brug, og børn og personaler er fordelt rundt på legepladsen. Legezonerne virker til at være genkendelige for børnene. Der leges relevant med legetøj, fx et bord med plusplus, og et med legefigurer. Børnene tilbydes bolde på balancebanen, og der er en cykelzone, hvor alle cykler samme vej. Det er tydeligt, børnene er præsenteret, for mange forskellige lege i de forskellige legezoner, fx der graves efter regnorme i jorden. <i>Observation: Et barn tuller lidt rundt med et personale i hånden. Efter lidt tid, foreslår den voksne, en leg sammen med et andet barn, forhindringsbane. Det er tydeligt, der er noget barnet kan og kender. Barnet bliver glad, og de to børn fortsætter legen sammen.</i>
Andet	Intet at bemærke.