



DRAGØR
KOMMUNE

VI ER FÆLLES OM AT SKABE DET GODE BØRNE- OG UNGELIV

Børne- og ungepolitik

November 2025

Formålet med Børne- og Ungepolitikken er at skabe en samlet tilgang med fælles værdier og mål for alle, der er en del af børne- og ungelivet i Dragør Kommune.

Kommunens børn og unge har en vigtig stemme i politikken, hvilket kommer til udtryk i overskrifterne for fire udviklingsområder og i citaterne.

Politikken henvender sig til ledere og medarbejdere, der arbejder med børn og unge på 0-18-årsområdet. Det er dem, der er forpligtede til at arbejde ud fra det fælles børne- og ungesyn og skal sikre, at politikken bliver omsat til praksis.

Politikken er samtidig en anbefaling og opfordring til alle andre, der er en del af børn og unges hverdag – børn, unge, forældre, foreninger og lokalsamfund. For det er i fællesskab vi kan skabe de bedste rammer for et trygt og udviklende børne- og ungeliv i Dragør Kommune.

Indhold

Et fælles børne- og ungesyn	3
Vi kan være os selv og har indflydelse på vores eget liv	4
Vi bliver motiverede til at udvikle os og lære nyt	5
I Dragør er der et fællesskab til os	6
De voksne samarbejder og inddrager os	7

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik i Dragør Kommune tager afsæt i FN's Børnekonvention, FN's Verdensmål samt gældende lovgivning, herunder dagtilbudsloven, folkeskoleloven, ungdomsskoleloven og barnets lov. Den er også i overensstemmelse med kommunens eksisterende politikker inden for dagtilbud, skole, sundhed samt kultur og fritid.

Et fælles børne- og ungesyn

Et centralt element i Dragør Kommunens børne- og ungesyn er, at det at være barn og ung har værdi i sig selv. Børn og unge er unikke individer med egne styrker og potentialer. De er kompetente og har evnen til at handle konstruktivt, når de får den rette støtte i trygge rammer. Ingen børn eller unge skal have følelsen af at stå alene. De har krav på at blive mødt af omsorgsfulde og nærværende voksne – både ude og hjemme. Positive og trygge fællesskaber, både børn og unge imellem og i relationen til voksne, er grundlaget for trivsel og udvikling.

I Dragør Kommune ønskes der at skabe mulighed for, at alle børn og unge får et godt børne- og ungeliv. I den forbindelse har man spurgt nogle af kommunens børn og unge, hvad der betyder mest for dem. De pegede på følgende:

- At vi har venner og er en del af et fællesskab
- At vi oplever, at blive accepteret og respekteret
- At vi gennem leg, bevægelse og kreativitet, motiveres til at lære og udvikle os
- At vi mødes af positive, omsorgsfulde og nærværende voksne
- At vi har medbestemmelse og indflydelse på vores eget liv
- At der er aktiviteter, som er målrettet vores forskellige interesser og behov

Politikken hviler på kommunens fælles børne- og ungesyn, bidrag fra børn og unge, samt fra andre med viden og erfaringer fra børne- og ungeområdet. Politikken er struktureret omkring fire centrale udviklingsområder:

1. Vi kan være os selv og har indflydelse på vores eget liv
2. Vi bliver motiverede til at udvikle os og lære nyt
3. I Dragør er der et fællesskab til os
4. De voksne samarbejder og inddrager os.

Vi kan være os selv og har indflydelse på vores eget liv

Dragørs børn og unge udtrykker, at trivsel starter med at have det godt med sig selv og andre.

I Dragør arbejder de fagprofessionelle for, at alle børn og unge udvikler et positivt selvbillede og oplever, at deres bidrag har værdi. Det kræver en fælles indsats med forældrene, at børn og unge oplever at blive respekteret og behandlet ligeværdigt, uanset deres forskelligheder og behov.

I praksis betyder det, at de fagprofessionelle skaber trygge rammer gennem pædagogiske rutiner og en genkendelig hverdag. Med afsæt i alder og forudsætninger gives børn og unge medbestemmelse, så de udvikler forskellige kompetencer. Det bidrager til, at de med tiden bliver i stand til at reflektere og tage ansvar.

At have adgang til et støttende netværk bestående af betydningsfulde voksne og gode kammerater bør være en naturlig del af alle børn og unges liv. Derfor arbejder de fagprofessionelle på at skabe deltagelsesmuligheder for alle i lege- og læringsmiljøerne og møde børn og unge, hvor de er i deres udvikling. Sammen med forældre og øvrige voksne er der fokus på at give alle børn og unge den bedst mulige støtte og vejledning.

I hverdagen betyder det, at de fagprofessionelle:

- Fokuserer på børn og unges styrker og potentialer
- Har fokus på den gode relation og møder børn og unge med empati, interesse og nysgerrighed
- Søger at forstå og reagere på de bagvedliggende behov og udfordringer, der kan påvirke børn og unges handlinger og reaktioner
- Skaber et trygt og tillidsfuldt miljø, hvor børn og unge tør være sig selv.

"Nogle gange har vi brug for at blive behandlet forskelligt for at føle os mødt lige"



Vi bliver motiverede til at udvikle os og lære nyt

Dragørs børn og unge udtrykker, at leg og kreativitet er vigtige elementer for det gode børne- og ungeliv – for herigennem oplever de glæde, fællesskab og læring.

Alle børn og unge skal have mulighed for at lykkes. At lykkes betyder at opleve mestring af færdigheder og føle sig kompetent. Alle lærer og udvikler sig forskelligt og i eget tempo. Derfor arbejder de fagprofessionelle med at skabe inspirerende og varierede lege- og læringsmiljøer, som imødekommer børn og unges naturlige nysgerrighed for at udforske og lære.

Når børn og unge skal udvikle mod, motivation og vedholdenhed kræver det et fælles engagement fra både forældre og fagprofessionelle. Gennem et tæt og tillidsfuldt samarbejde støttes børn og unges udvikling, så de kan vokse op som livsduelige og engagerede medborgere. Der er fokus på både de processer, børn og unge er en del af, og de resultater de fører til – og der tages i fællesskab ansvar for at skabe de bedst mulige rammer for deres trivsel, læring og deltagelse.

I hverdagen betyder det, at de fagprofessionelle:

- Opmuntrer børn og unge til at øve sig og blive ved, også når det er svært
- Etablerer varierede lege- og læringsmiljøer, der understøtter læring, udvikling og trivsel
- Ser det hele menneske og vægter både de faglige, personlige og sociale kompetencer
- Bruger leg og kreativitet til at understøtte udvikling og læring
- Har fokus på indsats, proces og resultat.

"Jeg kan ikke endnu, men jeg tør godt prøve"



I Dragør er der et fællesskab til os

Dragørs børn og unge udtrykker, at venner og fællesskaber er afgørende for deres trivsel og udvikling.

Alle børn og unge skal have mulighed for at være en del af et fællesskab, hvor de føler sig værdsat – uanset interesser og baggrund. Forskellighed ses som en styrke, der beriger fællesskaberne, fordi det giver plads til nye perspektiver, læring og forståelse for hinanden.

Forældre og fagprofessionelle har et fælles ansvar for at skabe trygge rammer, hvor børn og unge kan mødes og opbygge positive relationer, der bygger på tillid og gensidig respekt. Sammen understøttes de gode fællesskaber, og der skabes muligheder for, at nye kan dannes. Som voksne er man rollemodeller, og når der lyttes åbent og bidrages med en respektfuld dialog, vises vejen for børn og unge.

Gennem stærke fællesskaber og positive relationer arbejdes der på at skabe en by, hvor alle børn og unge oplever at høre til. Det er vigtigt at børn og unge får kendskab til deres lokalområde og føler sig velkomne, fordi det styrker deres tilhørsforhold og lyst til at bidrage til fællesskabet.

I hverdagen betyder det, at de fagprofessionelle:

- Understøtter børn og unges deltagelsesmuligheder ved at fremme fællesskaber (fysiske og digitale), der bygger på respekt, anerkendelse og tryghed
- Samarbejder med lokalsamfund, foreninger og kultur- og fritidsinstitutioner
- Understøtter børn og unges adgang til positive fællesskaber, blandt andet gennem et mangfoldigt kultur-, fritids- og foreningsliv.

”Vi har noget at være sammen om – og plads til at være dem vi er”



De voksne samarbejder og inddrager os

Dragørs børn og unge udtrykker, at de har brug for voksne omkring dem, som kan lide dem og vil dem det godt.

Stærke relationer bygger på tillid og nærvær, og derfor har de fagprofessionelle fokus på, at børn og unge mødes af relationskompetente voksne. Voksne, der er bevidste om den rolle, adfærd og indflydelse, de har på børn og unges liv.

For at børn og unge mærker, at man vil dem det godt, er det afgørende, at de voksne omkring dem samarbejder. Gennem tværfagligt samarbejde skabes mulighed for, at yde forebyggende og helhedsorienterede indsatser, der gavner alle familier – uanset behov. Det betyder fokus på tidlig indsats, fleksible løsninger og at understøtte overgangene i børn og unges liv.

Forældrene er en vigtig ressource for samarbejdet omkring børn og unges trivsel, udvikling, læring og dannelse. Der lægges derfor vægt på et tæt og tillidsfuldt forældresamarbejde baseret på åben og konstruktiv dialog, fordi det medvirker til, at børn og unge kan opleve sammenhæng og føle tryghed.

I hverdagen betyder det, at de fagprofessionelle:

- Er opmærksomme og reagerer på tidlige tegn, når børn, unge og deres familier har brug for hjælp
- Inviterer børn, unge og deres familier til dialog
- Skaber fleksible overgange og løsninger
- Har fokus på faglig udvikling og sparring, så medarbejderne har de nødvendige kompetencer til at løfte opgaverne
- Skaber plads til faglig refleksion og evaluering.

"Det føles trygt når de voksne samarbejder"



Tak for bidraget

Udarbejdelsen af denne politik har været en fælles indsats i kommunen.

Vi vil gerne takke de børn, unge, forældre og fagpersoner,

som har bidraget med idéer, perspektiver og erfaringer undervejs i denne proces.

Jeres stemmer har været afgørende for, at politikken afspejler hverdagen og de ønsker, behov og drømme, der findes blandt dem, politikken handler om.

Dragør Kommune

Kirkevej 7

2791 Dragør

T 32 89 01 00

www.dragoer.dk