



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uannmeldt tilsyn i Børnehuset Køjevænget den 08.12.2025

Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Børnehuset Køjevænget

Institution: Børnehuset Køjevænget

Dato: 10. december 2025

Deltagere: Jette Sommer (Dagtilbudsleder), Signe Mygind Karaca (Pædagog/AMR), Kamille Godrim Jakobsen (Centerchef), Josefine Hansen (Tilsynsførende), Lene Bendtsen (Tilsynsførende)

Mødeleder: Kamille Godrim Jakobsen (Centerchef)

Referent: Josefine Hansen (Tilsynsførende)

	Referat
Konklusion	Tilsynet vurderer, at der i Børnehuset Køjevænget arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier. <u>Under tilsynet blev der observeret:</u> - En hyggelig og rar stemning - Overalt rolige stemmer og kroppe - En oplevelse af at alle børn mødes i deres behov og der handles på det - Ensartethed i pædagogik og børnesyn på tværs af institutionen. - Voksne, der kender hele huset og husets rutiner - En oplevelse af, det er børnenes institution. - Børn, der blev taget alvorligt, medinddraget og lyttet til.



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>Videreudvikling af legeuniverset. Fokus på, hvordan den voksne er deltagende i legen. De voksne som inspiratorer for legen.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. På tilsynet observeres motiveret leg, genkendelige lege og legezoner, der guider børnene til selvkørende lege. Der er dækket op til leg, med især tydelige legezoner på legepladsen og på vuggestuestuerne. Der observeres tilgængelige og deltagende personale. Tilsynet observerer, personale, der går foran i legen, er igangsættere på leg, griber børns initiativ til leg, vedligeholder leg, agerer medlegere, og tager ansvar for lege. <i>Observation: Der hoppes længdespring i sandkassen. Den voksne er med i legen, styrer og involverer sig i legen, og hjælper legen videre ved at opmuntre, guide og invitere nye børn ind. Der tales undervejs om vinter OL og sommer OL. Børnene anerkendes. Børnenes bidrag medtages i legen.</i>
Fokuspunkt 2 <i>Fokus på, hvordan man i personalegruppen fastholder og vedligeholder kulturen, som er bundet op på ICDP. Fokus på mesterlære; hvordan kulturen gives videre til nye kollegaer og forældre.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Under tilsynet observeres børn, der tages alvorligt, lyttes til. Alle børnehenvendelser besvares og ageres på af personale. Personalet udviser kendskab til alle børn. Der observeres en ensartethed i mødet med børnene på tværs af stuer og afdelinger. Det opleves, at personale har kendskab til alle børnene. Tydelig struktur, der understøtter pædagogikken. Velkendte rutiner, der understøtter mesterlærerfunktioner.



	Referat
Fokuspunkt 3 <i>Udvikling af samspilstema 4 og 7. Fokus på, hvordan der i hverdagen sættes arbejdes med at udfolde de to samspilstemaer.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Under tilsynet observeres, anerkendelse af det, barnet magter, på flere niveauer. Der ses eksempler på anerkendelse af børn, for det børnene magter både verbalt og nonverbalt. Der er blik for/og arbejdes med børn med egne og andre behov. Under tilsynet observeres personaler, der folder børnenes oplevelser ud, uddyber og forklarer, både på enkelt og gruppeniveau. Personalet er i tilpasset dialog med børn, og der tages tid til det enkelte barn. <i>Observation: Mens børnene ser Pippi, sidder en voksen og forklarer og uddyber, hvad der sker. Et barn sidder uroligt og får lov at sidde med en voksen.</i>
Andet	Intet at bemærke.