Kvalitetssamtale 2026

DRAGØR KOMMUNE

Center for Børn, Skole og Familie
Kirkevej 7
2791 Dragør
Tlf.: 32 89 01 00
www.dragoer.dk

Tilsynsnotat – anmeldt tilsyn 2026

Dagtilbud: Dagplejen
Dato: 22 oktober 2026
Deltagere: Winnie (leder), Anette (personalerepræsentant), Karina (forældrerepræsentant), Lene (tilsynsførende) og Kamille (center-chef).
Fraværende: Josefine (tilsynsførende)
Mødeleder: Kamille (centerchef)
Referent: Lene

		Referat
1.	**Konklusion på tilsynet**	Tilsynet vurderer, at der i dagplejen arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier. I dagplejen er der et indbydende og rart miljø med voksne i børnehøjde. Det opleves, at børn bliver set og taget seriøst. Der er behov for fortsat fokus på tydelige læringsmiljøer, der understøtter børnenes selvstændighed, samt systematisk dokumentation og evaluering af indsatser. Derudover skal forskellene mellem dagplejehjemmet og gæstehuset/legestuen anvendes strategisk til at styrke alle børns deltagelsesmuligheder.
2.	**Opfølgning siden sidste tilsyn** *En kort status på, hvor dagtilbuddet er siden sidste tilsyn, og status for arbejdet med fokuspunkterne.*	Dagplejen har arbejdet med fokuspunkterne fra sidste tilsyn, og det vurderes, at de er i mål med fokuspunkterne. Dagplejen gør opmærksom på, at fokuspunkterne er punkter de fortsat vil arbejde med.

3.	**Tilbagemelding på tilsynsbesøg** *De tilsynsførende tilbagemelding på tilsynsbesøget med udgangspunkt i observationsskemaet, baseret på ICDP og de tre udvalgte temaer – dannelse og børneperspektiv, pædagogiske læringsmiljøer og børn i udsatte positioner.*	Der har været tilsyn i alle dagplejehjem, samt i gæstehuset og legestuen i tidsrummet fra kl. 8-10. Miljøet opleves generelt som indbydende og rart, og de voksne møder børnene i øjenhøjde med positive og tilgængelige tilgange. Der en god kvalitet i det relationelle arbejde. De voksne inviterer til dialog, sætter ord på børnenes initiativer og intentioner og møder børnene med anerkendelse. De voksne skaber fælles opmærksomhed omkring aktiviteter og interesser og udfolder fælles oplevelser, når der er tid til fordybelse. Der er potentiale i at give aktiviteterne mere tid, så børnene får mulighed for fordybelse og for at udfolde fælles oplevelser. Børnene har mulighed for at vælge legetøj, aktiviteter og mad samt at bidrage med egne ønsker og initiativer. De voksne er tæt på børnene, guider dem trin for trin og tilpasser deres støtte efter børnenes behov. Der er varieret legetøj og forskellige læringszoner i både dagplejehjemmene og gæstehuset/legestuen. De voksne igangsætter aktiviteter på baggrund af både egne og børnenes initiativer. Børnene bevæger sig mellem forskellige lege og aktiviteter. Der er potentiale i at justere igangværende aktiviteter, så børnene kan fastholde interessen og fordybe sig frem for hurtigt at gå videre til nye aktiviteter. Der opleves en fælles opmærksomhed på, at alle børn er alles børn, både i dagplejehjemmene og i gæstehuset/legestuen. De voksne indtager forskellige positioner og understøtter børnenes deltagelse i fællesskabet. De voksne er tæt på børnene og kan hjælpe med at aflæse og oversætte børnenes intentioner i samspillet. Der kan med fordel være en særlig opmærksomhed på børn i udsatte positioner og på, hvordan de små, stabile fællesskaber påvirker det enkelte barns muligheder for deltagelse.

4.	**Pointer og opmærksomheder fra dialogkortene**	Pointer fra børnene: - der er en opmærksomhed på børnenes nonverbale sprog. - når der er meget guidning, opleves det, at børnene kan selv. - børn kommer selv og spørger efter hjælp, kram eller andet. - der kigges meget på børnene og hvis der er behov for noget andet, gøres dette. Pointer fra forældre: - forældre bakker op om sociale arrangementer. - forældre er opmærksom på og viser interesse for de andre børn og forældre. - vi hilser på alle børn. - vi taler med hinanden i stedet for at tale om hinanden. - en opmærksomhed på, at alle kan være med, når der laves noget fælles, så der ikke er for store krav til deltagelse. - vi anerkender og er opmærksomme på hinanden. Pointer fra personalet: - opmærksomhed på, hvordan der er forskellige fællesskaber til rådighed. - man besøger hinanden og hjælper hinanden. - der kigges på, hvad det enkelte barn magter i dag og kigger på, at det er okay, at et barn er med på sidelinjen og dog stadig er med i fællesskabet.
5.	**Forældresamarbejdet**	- Lige nu fylder genhusningen. Erfaringer fra seneste genhusning er taget med i processen denne gang. - Der er generelt god dialog med både forældre og ledelse. - Der er en opmærksomhed på kommunikation. Ting kan hurtigt blive store uden at være det, da det er en lille forældregruppe. - Der er fortsat fokus på legepladsen ift. udbedring af fliser og faldunderlag.

6.	**Datarapporten**	Der er intet at bemærke.
7.	**Nye fokuspunkter** *Med udgangspunkt i tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, samt tilbagemeldingen af drøftelserne omkring dialogkortene, er der formuleret nye fokuspunkter.*	- Skabe genkendelige og tydelige læringsmiljøer, hvor børnene gennem de voksnes støtte og guidning lærer strukturen at kende og gradvist bliver mere selvhjulpne og selvstændige i hverdagen. - Dokumentation/evaluering. Arbejde med dokumentation og evaluering i forhold til indsatser og tiltag, så det bliver tydeligt, hvilke relevante erfaringer der kan bruges fremadrettet. - Fokus på, hvad forskellen er på dagplejehjemmet og gæstehuset/legestuen. Og hvordan det kan bruges strategisk ift. grupper og børn i udsatte positioner – deltagelsesmuligheder for alle. - Fortsat fokus på, at alle børn er alles børn, så alle børn er trygge ved alle voksne. Et punkt, som dagplejen er særligt stolt af. Vigtigt at værne om.