



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn i Dagplejen

Den 10. november, 12. november, 17. november, 19. november og 20. november 2025
Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Dagplejen

Institution: Dagplejen

Dato: 26 november 2025

Deltagere: Winnie L. Bechsgaard (Dagtilbudsleder), Tina Gøth (Souschef), Kamille Godrim Jakobsen (Centerchef), Lene Bendtsen (Tilsynsførende), Josefine Hansen (Tilsynsførende)

Mødeleder: Kamille Godrim Jakobsen (Centerchef).

Referent: Josefine Hansen (Tilsynsførende)

	Referat
Konklusion	<p>Tilsynet vurderer, at der i dagplejen arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier.</p> <p><u>Under tilsynet blev der observeret:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Guidende, anvisende og hen-imod-sprog.- Børn, der mødes i deres initiativer.- Børn, der mødes i deres behov, og hvert enkelt barn ses.- Nærhed, venlighed og en imødekommende tilgang til alle børn.- Tydeligt arbejde med fokuspunkterne.- Ensartethed.- Der er sket en markant positiv udvikling i dagplejen, som et arbejdsfællesskab og helhedsforståelse på tværs.



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>Samspilstema 8. Hvordan møder vi børn, der gør noget, de ikke må (Anvisning vs. afvisning)? Hvorfor har vi de regler vi har (Børneperspektivet)?</i>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Dagplejen ønsker fremadrettet, at arbejde med dette fokuspunkt, som et kontinuerligt arbejds punkt, så der fortsat sikres den positive udvikling i det brede arbejdsfællesskab.</p> <p>Der observeres systematik og ensartethed. Både for den enkelte dagplejer, på tværs af dagplejerne og i selve dagplejen, i forhold til rammer, guidning og børnesyn.</p> <p>Under tilsynet høres anvisende og legende sprog til at guide børnene. Børn, der mødes i deres initiativer, voksne, der ser bagom adfærd og italesætter intentioner.</p> <p><i>Observation: En dreng vender en kop på hovedet. Dagplejer vil gerne have han vender det og siger: hov nu er der jo ikke noget hul i, så der kan komme vand i. Hvis du vender koppen om, kan du hælde vand i.</i></p>
Fokuspunkt 2 <i>Samarbejde med forældre. Hvad er det vi samarbejder med forældrene om? Hvordan kan forældre støtte det pædagogiske arbejde?</i>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Dagplejen ønsker fremadrettet, at arbejde med dette fokuspunkt, som et kontinuerligt arbejds punkt.</p> <p>Under tilsynet observeres der, fin dialog med forældre i afleveringssituationer.</p> <p>Fin guidning af forældre, så forældrene kommer ud af døren på gode måder, og der sikres god aflevering for børn og voksne.</p> <p>Institutionen har arbejdet med fokuspunkt med følgende tiltag: Inddragelse og forståelse af forældreperspektiv, forældredialog og professionalisme gennem systematisk og kontinuerlig dialog og arbejde i dagplejen.</p>
Andet	<p>På baggrund af tilsynets forpligtelser skal, der føres sikkerhedstilsyn i Dagplejen. Dette skal systematiseres fremadrettet.</p> <p>Der er intet at bemærke på sikkerheden i Dagplejen.</p>