

Funktionsbeskrivelse for støttepædagoger

Fagprofil

Dragør Kommunes støttepædagoger er uddannede pædagoger med viden, erfaring og uddannelse indenfor det almen- og specialpædagogiske område.

Arbejdsområde

Støttepædagogernes primære opgave er at understøtte dagtilbud i at styrke børneperspektivet og udviklingen af inkluderende læringsmiljøer og pædagogiske tilgange, hvor alle børn og børnegrupper støttes i deres trivsel, leg, læring, udvikling og dannelse.

I et samarbejde med det tværprofessionelle team i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og dagtilbud arbejder støttepædagogerne med den tidlige indsats i dagtilbud.

Bekymringer vedrørende et barn eller en børnegruppe drøftes og kvalificeres i ressourceteamsmøder, hvor der i et tværfagligt samarbejde træffes beslutning om relevante indsatser og inddragelse af PPR.

Støttepædagogerne samarbejder både omkring indsatser på enkelte børn og børnegrupper.

Støttepædagogerne faciliterer og understøtter udarbejdelsen af handleplaner og inddrager metoder og tilgange rettet mod fællesskabet og det enkelte barn i fællesskabet. Der kan anvendes metoder og tilgange i mere intensive og afgrænsede, midlertidige forløb, hvor et barn i en periode støttes udenfor fællesskabet med det formål at styrke barnets deltagelsesmuligheder i fællesskabet.

Støttepædagogerne indtager forskellige positioner i opgaven, hvor der veksles mellem:

- At gå foran og vise det pædagogiske personale, hvordan konkrete metoder kan anvendes i praksis og/eller hvordan et samspil med en børnegruppe eller et barn også kan udspille sig
- At gå ved siden af og understøtte det pædagogiske personale i på forhånd aftalte indsatser og tilgange, for derved at kunne skabe grobund for fælles refleksioner over praksis
- At gå bagved og observere, analysere og give sparring til det pædagogiske personale

Der er tale om at alle tre positioner anvendes i støttepædagogernes samarbejde med det pædagogiske personale og dette defineres og er tydeligt i handleplanen. Støttepædagogen arbejder således tæt i praksis og konsultativt.

Når det i fællesskab vurderes at mål i handleplanen er opfyldt, afsluttes eller nedjusteres for en periode, den konkrete indsats og støttepædagogen kan nu gå ind i andre indsatser og samarbejder med dagtilbuddene.

Støttepædagogerne deltager fast i ressourceteamsmøderne og bidrager til den tværfaglige vurdering, prioritering og opfølgning på indsatser. Ved samtykke fra forældrene kan støttepædagogen indgå i en indsats, når denne er besluttet og prioriteret i ressourceteamsmødet.

Organisatorisk placering

PPR er en del af Center for Børn, skole og Familie, og de er en del af et tværprofessionelt team, hvor der i fællesskab er muligheder for at afprøve nye og samskabende indsatser i dagtilbud på tværs af fagligheder. Støttepædagogernes leder er afdelingslederen i PPR.

Støttepædagogerne er ligeledes en del af deres egen faggruppe.

Støttepædagogerne er primært i dagtilbuddet i tidsrummet mellem kl.8-16 men kan deltage på møder eller understøtte en tidlig/sen tid i dagtilbuddet, hvis dette i samarbejde med dagtilbuddet vurderes relevant.

Støttepædagogerne har en flyverplads på rådhuset, som kan benyttes når der er administrative opgaver der skal løses i hverdagen. Da de er tilknyttet dagtilbuddene har de ikke mulighed for en hjemmearbejdsdag ugentligt, men kan indimellem tage en formiddag/eftermiddag hjemmefra hvis der er administrative opgaver til dette.

Arbejdsopgaver

Støttepædagogernes opgaver vil blandt andet være, at:

- understøtte udarbejdelsen med handleplaner
- understøtte og samarbejde om udvikling af en pædagogisk praksis, der skaber deltagelsesmuligheder for børn i vanskeligheder og børn i udsatte positioner
- planlægge og gennemføre intensive og afgrænsede forløb der støtter det enkelte barn udenfor fællesskabet, med henblik på at få skabt deltagelsesmuligheder i fællesskabet
- bistå i samarbejdet med det pædagogiske personale, hvor de planlægger, gennemfører og evaluerer sampraksis-forløb med grupper af børn eller enkeltbørn med fokus på børns deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne og læringsmiljøerne
- foretage pædagogiske analyser samt arbejde systematisk med indsatser i handleplanen, i et tæt samarbejde med det pædagogiske personale, ledelse og forældre
- rådgive og vejlede det pædagogiske personale og forældre til sparringsmøder og netværksmøder **og evt. faglige oplæg tilknyttet indsatsen**
- understøtte det pædagogiske arbejde ved overgange i børns liv
- deltage i ressourceteamsmøder i dagtilbud
- deltage og bidrage aktivt i processen med at udvikle det tværprofessionelle samarbejde i det tværprofessionelle team i PPR
- deltage og bidrage aktivt ind i et fagligt fællesskab gennem faggruppemøder