

# Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn i Dragør Menighedsbørnehave den 12.01.2026

Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Dragør Menighedsbørnehave

**Institution:** Dragør Menighedsbørnehave

**Dato:** 15/1-26

**Deltagere:** Kirsten (Dagtilbudsleder), Kamille (Centerchef), Josefine (Tilsynsførende), Lene (Tilsynsførende)

**Mødeleder:** Kamille

**Referent:** Lene

	Referat
<b>Konklusion</b>	<p>Tilsynet vurderer, at der i Dragør Menighedsbørnehave arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier.</p> <p><u>Under tilsynet blev der observeret:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er børnenes hus.</li><li>- God tid til børnene og rolige voksne.</li><li>- Alle børn ses, hjælpes og respekteres for de mennesker, de er.</li><li>- En kendt struktur for alle børn og voksne. Der er en rytme og bevægelse hen over dagen, som justerer sig i børnehøjde.</li><li>- Et hus fyldt med, og plads til, opfindsomhed og kreativitet – plads til leg.</li></ul>



	Referat
<p><b>Fokuspunkt 1</b></p> <p><i>Konflikthåndtering, særligt om morgen og i pausestunden.</i></p> <p><i>- Hvilke regler har vi ift. deltagelsesmuligheder i legerelationer?</i></p> <p><i>- Hvordan håndterer vi konflikter mellem børn?</i></p> <p><i>- Hvordan sikre vi at børnene inddrages og støttes i at forstå og løse konflikter ud fra de regler og den kultur vi har?</i></p>	<p>Tilsynet anbefaler følgende konkrete ansvinger i det videre arbejde med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Under tilsynet ser vi ikke mange konflikter børn imellem i tilsynsperioden, og der er plads til den vilde, kreative og opfindsomme lege. Der er i det hele taget mange forskellige lege i gang på legepladsens område.</p> <p>De konflikter, der opleves, er særligt konflikter, hvor sproget udfordres og afprøves. Her ser vi voksne, som er afventende i at gå ind i konflikterne børnene imellem.</p> <p>Vi vil gerne se flere voksenstyrede aktiviteter på legepladsen, som inviterer børnene med. De gange vi ser, at der bliver sat aktiviteter i gang af de voksne, er der flere børn, som vælger disse til og konflikterne mindskes.</p> <p>Anbefalinger til det videre arbejde med konflikthåndtering:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan arbejdes der med at få guidet børnegrupperne ind i en nogle styrede lege, som kan fange dem i en periode – særligt på legepladsen.</li><li>- Hvilke handlemuligheder har de voksne, når børn er i konflikter?</li></ul> <p><i>Observation:</i></p> <p><i>Dyrene skal fodres. En voksen har en hel flok børn med til at hjælpe. Nogle børn giver dyrene mad, nogle har travlt med at banke is ud af vandbeholderen og andre igen er mere observerende og spørgende. Der er en naturlig interesse og involvering fra børnenes side og det er tydeligt, at de kender rutiner og opgaver ift. dyrepasning.</i></p>



	Referat
<p><b>Fokuspunkt 2</b></p> <p><i>Arbejde med det anerkendende børnesyn (samspilstema 4). - Hvordan sikre vi, at børnene ved, at vi anerkender dem for det de magter og at de har værdi i sig selv? Opmærksomhed på, hvad vores adfærd og børnemiljø afspejler.</i></p>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Der opleves under hele tilsyn, at børn anerkendes for de mennesker, de er.</p> <p>Der er respekt af og for det enkelte barn. Vi oplever særligt en masse nonverbal anerkendelse af det enkelte barn. Det opleves mere end det høres. Særligt hører vi, at børn anerkendes, når de hjælper andre børn og voksne. Og under hele tilsynet oplever vi en opmærksomhed på børnene, som er med til sikre, at de bliver set.</p> <p>Der er en tilgængelighed fra alle voksne til alle børn.</p> <p><i>Observation:</i> <i>En voksen er ved at koge pasta til eftermiddagsmaden. En dreng står ved siden af og taler med den voksne samtidig med, at to piger sidder på køkkenbordet og klipper i pastaposer.</i> <i>Den voksne spørger de to piger, om de ikke lige kan gå ned med ketchup til stuen nedenunder? 'Det har vi altså ikke tid til, vi har travlt.' siger pigerne. 'Ja, det kan jeg da godt se' siger den voksne, hvorefter hun henvender sig til drengen og siger 'Har du tid til at gå ned med ketchup?'</i></p>
<p><b>Fokuspunkt 3</b></p> <p><i>Forældrefællesskab. - Hvilken forældrekultur har vi/ ønsker vi? Hvordan understøtter forældrebestyrelsen og institutionen det gode forældrefællesskab? Og hvilken betydning har det for børnefællesskabet?</i></p>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Under tilsynet opleves det tydeligt, at forældre er velkomne og de er en naturlig del af huset. Vi oplever, at forældre tager ansvar for huset.</p> <p>Der er i institutionen en opmærksomhed på at sikre, at børn bliver venner med nye børn, hvor fokus er rettet mod forældrene gennem eksempelvis en legemappe.</p> <p>Der er en grundholdning til, at institutionen skal være faciliterende for et forældrefællesskab.</p> <p>Der skal være en fortsat opmærksomhed på, at alle forældre og familier er med i det store fællesskab.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Da der serveres eftermiddagsmad er der flere børn, som hentes. Mens forældrene venter på, at børnene er klar, er der en rolig og naturlig snak forældrene imellem i garderoben.</i></p>