



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uannmeldt tilsyn i Børnehuset Halvejen den 06.10.2025

Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Børnehuset Halvejen

Institution: Børnehuset Halvejen

Dato: 9. oktober 2025

Deltagere: Ulrik Raff (Dagtilbudsleder), Kamille G. Jakobsen (Centerchef), Lene Bendtsen (Tilsynsførende), Sarah B. Wibrand (Tilsynsførende)

Mødeleder: Kamille G. Jakobsen

Referent: Sarah B. Wibrand

	Referat
Konklusion	Tilsynet vurderer, at der i Børnehuset Halvejen arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning samt kommunale politikker og strategier. <u>Under tilsynet blev der observeret:</u> - En rolig og tryk atmosfære. - Personalet fremstod nærværende og møder børnene med respekt, nysgerrighed og undersøgende tilgang. - Tydelig struktur, som fremstår kendt af både børn og personale. Strukturerne skaber plads til fordybelse, deltagelse, færre konflikter og positive relationer. - Positiv og imødekommende forældrekontakt. - Mange gode voksen-barn-sprogunderstøttende dialoger. - Fortsat fokus på vokseninitierede lege. - Videreudvikling af legezoner (indenfor i vuggestuen / udenfor i børnehaven). - Voksnes placering på legepladsen i børnehaven (indgangen er et attraktivt legeområde).



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>Forældrefællesskaber. Arbejde med at opbygge en god og tryk relation, hvor det er naturligt, at forældre har tillid til at kunne komme og være ærlige med stort og småt.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Dagtilbuddet har arbejdet systematisk med at styrke forældrefællesskabet ved: - Brug af dialogkort på forældremøder. - Tydelig kommunikation via AULA. - Introduktionsmaterialer til nye forældre med klare forventninger. I tilsynet observeres der en positiv og imødekommende interaktion med forældre ved afhentning. Personalet ses tage initiativ til dialog, de viser interesse og tilbyder gerne en hjælpende hånd. Personalet ses gå foran, for at understøtte den god forældrekultur. <i>Observation:</i> <i>En mor skal hente sit barn. Moren træder ind i garderoben og bliver mødt af pædagogisk personale som smiler og siger hilser hende velkommen. Inde på stuen reagerer resten af personalegruppen med smil og hilsen. Personalet fortæller små episoder fra barnets dag. Børn og personale vinker farvel, da familien trækker ud i garderoben. Forælderen går lidt frem og tilbage med nogle ting. Personalet reagerer og spørger om de har brug for en hjælpende hånd. Moren tager imod og takker for hjælpen.</i>



	Referat
Fokuspunkt 2 <i>Der skal være en vedligeholdende indsats på, hvordan den psykologiske tryghed i personalegruppen bevares, hvor der er plads til den positive dialog med fokus på ICDP.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. Personalegruppen har haft fokus på psykologisk tryghed gennem: - Struktureret oplæring af nye kollegaer. - En bevidst praksis med fokus på fælles faglig retning. I tilsynet observeres der god kommunikation og samarbejde blandt det pædagogiske personale. Strukturen virker kendt for både børn og voksne, hvilket observeres ved få børnekonflikter og en god arbejdsfordeling blandt personalet. <i>Observation:</i> <i>Frokosten er forbi og børnene skal ud på legepladsen. Det pædagogiske personale har fordelt rollerne imellem sig – én hjælper børnene på stuen med at pakke madpakkerne sammen, én er gået i garderoben og hjælper med overtøj, og én hjælper et par børn på toilettet. Da de første fire børn er kommet i overtøjet og tripper for at komme ud, justerer de voksne deres rolle – én går med børnene på legepladsen, én er i garderoben og én hjælper de sidste på stuen/toilettet. Børnene følger flowet og de større børn hjælper til med at guide de yngre.</i>



	Referat
Fokuspunkt 3 <i>Et blik på overgange/skift med fokus på de voksnes kroppe. Børne- og vokseninitierede lege over hele dagen. Gå bagved, ved siden af og foran.</i>	Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024. I tilsynet observeres der en god tilstedeværelse fra personalet, med rolige kroppe. Overgange og skift i institutionen observeres som en del af en fælles aftalt struktur. Relationen med børnene prioriteres. Det pædagogiske personale understøtter de børneinitierede lege og er med-legere. Tilsynet anbefaler, at personalet fortsat styrker de vokseninitierede lege – voksen igangsatte aktiviteter med en pædagogisk intention. <i>Observation:</i> <i>Nogle børn har fundet nogle lange grene, på legepladsen, som de vifter med. Børnene begynder at fægte med grene. Deres leg bliver vildere. Personalet ser legen byder ind: "Sikke nogle gode lange grene. Kan I ikke hjælpe mig med at feje alle bladene væk fra stien? Så de andre kan cykle her". Børnene kigger på den voksne som samler en lang gren op og begynder at feje stien. Børnene stopper fægtingen og begynder at feje.</i>
Andet	På baggrund af tilsynets observationer skal institutionen arbejde videre med følgende: - Personalets placering på legepladsen i børnehaven (indgangen/lågen). - Voksen initierede lege og pædagogiske aktiviteter med pædagogiske intentioner. - Videreudvikle legezoner – indenfor i vuggestuen og udenfor hos børnehaven – med relevant legeredskaber og formål 'er der dækket op til leg?'. Dette punkt vil institutionen arbejde med i forbindelse med en kommunal strategisk indsats, som handler om at skabe 'deltagelsesmuligheder for alle'. Det besluttes, at institutionen ikke skal lave en udviklingsplan, da de er i mål med deres fokuspunkter for 2024.