



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn i Nordstrandens Vuggestue d. 21.10.2025

Tillæg til tilsynsnotat 2024 for Nordstrandens Vuggestue

Institution: Nordstrandens Vuggestue

Dato: 22. oktober 2025

Deltagere: Winnie L. Bechsgaard (Dagtilbudsleder), Tina Gøth (Souschef), Kamille G. Jakobsen (Centerchef), Josefine A. S. Hansen (Tilsynsførende), Sarah B. Wibrand (Tilsynsførende)

Mødeleder: Kamille G. Jakobsen

Referent: Sarah B. Wibrand

	Referat
Konklusion på tilsynet	<p>Tilsynet vurderer, at der i Nordstrandens Vuggestue arbejdes målrettet med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deres mulighed for at deltage i fællesskaber. Der opleves god kvalitet, og den pædagogiske praksis lever op til gældende lovgivning, samt kommunale politikker og strategier.</p> <p><u>Under tilsynet blev der observeret:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Positiv, rolig og tryk atmosfære, med nærværende personale.- Personale der var guidende og gode til at invitere børnene til samspil/dialog/leg.- Generelt observeres der en god vekslen mellem børneinitierede lege og voksenstyrede pædagogiske aktiviteter.- Positiv og imødekommende forældrekontakt.- Personalet anerkender børnene for det de magter og justerer krav efter børnenes behov.- Naturlige overgange/skift, som virker tilpasset børnenes behov.- Varierende legezone med relevant legetøj (særligt indenfor, mindre synligt udenfor).- Fortsat fokus på samspilstema 7 – folde oplevelsen ud for de yngste børn.- Opmærksomhed på akustikken på stuerne.



	Referat
Fokuspunkt 1 <i>Fortsat fokus på forankring af pædagogikken, hvor ICDP er den fælles faglige referenceramme. Særligt fokus på, hvordan personalet aktivt tager initiativ til at engagerer børnene i meningsfulde interaktioner og aktiviteter (samspilstema 2-3) og hvordan man i dialogen folder barnets oplevelse ud (samspilstema 7)</i>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Dagtilbuddet har arbejdet systematisk med forankring af pædagogikken ved:</p> <ul style="list-style-type: none">- At skabe en fælles faglig referenceramme med ICDP.- Flere på uddannelse i ICDP.- Nudging gennem visuelle billeder med ICDP.- Drøftelse af ICDP på personalemøder.- Løbende sparring på tværs af stuerne. <p>I tilsynet observeres der generelt nærværende personale, som er gode til at inviterer børnene til samspil. Personalet er opmærksomme på børnenes behov og reagerer på deres initiativer. Tilsynet observerer personale der anerkender børnene for det de magter og justerer krav/strukturen efter børnenes behov. Personalet er gode til at folde oplevelsen ud i de planlagte pædagogiske aktiviteter. Tilsynet anbefaler at vuggestuen fortsat arbejder med dialogen ift. at folde barnets oplevelse ud ved de ikke planlagte aktiviteter.</p> <p><i>Observation:</i> <i>Personalet fortæller børnene at de skal på tur. Et barn løber hen til døren ud mod garderoben og hamre hårdt på den. Personalet ser barnet og siger "Du hamre på døren, er det fordi du ikke kan vente til vi skal på tur? Jeg kan gå med ud og hjælpe dig i tøjet.". Barnet hopper smilene op og ned, og går med personalet i garderoben.</i></p>



	Referat
Fokuspunkt 2 <i>Arbejde med barn-barn relationen og stærke børnefællesskaber. Hvordan skaber vi inkluderende legemiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage, og hvor relationen kan opbygges og styrkes? Og hvordan støtter forældrene op om børnefællesskabet?</i>	<p>Tilsynet vurderer, at institutionen er i mål med fokuspunktet fra det anmeldte tilsyn 2024.</p> <p>Dagtilbuddet har arbejdet systematisk med barn til barn relationen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gennem personalemøder med fokus på hvordan den gode leg og relation styrkes.- Brugen af legezoner og legeredskaber for at styrke børnefællesskaberne.- Anvendt dialogkort på forældremøde for at få en fælles opmærksomhed. <p>I tilsynet observeres der en god vekselvirkning mellem børneinitierede lege, hvor personalet følger børnenes spor, samt voksen styrede pædagogiske aktiviteter, hvor der motiveres til leg/udvikling. De pædagogiske aktiviteter er fællesskabsdannende og gør børnene opmærksomme på hinanden. Tilsynet anbefaler at personalet fortsat har fokus på det at være med-legere, særligt med de yngste vuggestuebørn, herunder hvordan børnene indgår i det større børnefællesskab.</p> <p><i>Observation:</i> <i>X går rundt på stuen med en sutsko i munden. Personale ser X og siger "Du sutter på Y's sutsko". X kigger på sutskoen, derefter på Y som tuler rundt i det tilstødende lokale. X peger på Y med sutskoen. Personale siger "Ja, det er Y's sutsko. Ej hvor er det pænt af dig, at du giver Y sin sutsko". X går hen til Y og giver sutskoen. X og Y går sammen og viser glad, sutskoen, til personalet. Personalet siger "Hvor er det godt vi har gode venner i vuggestuen. Hvor de store hjælper de små. Tak X".</i></p>
Andet	<p>På baggrund af tilsynets observationer kan institutionen arbejde videre med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- At folde barnets oplevelser ud ved de ikke planlagte aktiviteter (samspilstema 7).- At understøtte de yngste vuggestuebørns deltagelse i de større børnefællesskaber. <p>Tilsynet giver ikke anledning til at der udarbejdes en særlig udviklingsplan.</p>